□全国高校文科学报概览

兰州大学学报　2022 年第 1 期　陈广兴:《美国文学呈现中国的三种方式》　指出美国作家对中国的书写从美国建国之初就已开始。第一类是对中国的想象性书写。这类书写建立在虚构的基础之上,将中国或想象成为繁荣富庶的人间乐土,希望发展中美贸易交流,促进美国发展;或将中国想象成为异教徒的负面国度,以彰显美国的优越性。第二类是亲历者的见证。一些美国作家在中国长期生活过,他们书写中国的作品基于其亲身体验,具有真实的细节。有些亲历者的书写力图将真实的中国介绍给西方,以增进相互了解;而有些则努力迎合西方对中国的偏见,以赢得图书市场的份额。第三类是对中国的隐性书写。一些美国文学作品讲述美国白人的故事,与中国毫无关系,却在字里行间,潜藏着对中国的影射,形成对中国的隐性书写,并因其隐蔽性而产生极大的影响。

广州大学学报　2022 年第 1 期　汪民安:《作为事件的爱》　指出爱对于两个人来说意味着结合。但是,这种结合有不同的方式和目标。巴迪欧有关爱的结合的观点和传统的爱的结合的观点存在差异。从阿里斯托芬到黑格尔到弗洛姆都强调爱的结合的目的是让两人达成一致,消除差异,从而克服孤独和分歧。但是,巴迪欧则强调爱的结合是一种事件,这样的爱的事件恰恰应该保持差异,肯定差异;只有差异才能让结合的两个人的视角更加丰富,更加多样化,从而获得对真理的新的理解。

东北师大学报　2022 年第 1 期　韩东育:《朱舜水“东夷”褒贬的初衷与苦衷》　指出对日本“东夷”的“褒贬互见”和清朝“东夷”的“损誉不定”,使朱舜水的在日角色和日后作用变得十分复杂。在“明清交替”的兴亡背景下,朱氏一方面通过“乞师”行为希望深受汉文化浸润的日本能承载起“反清复明”的文明大任,但同时也认为日本距离他的期待还有漫长的路程;一方面对造成“华夷变局”的清朝义愤填膺,但也通过对清军“迎刃破竹”的状摹和明军“前途倒戈”的白描,暗陈了几分对鼎革终局的无奈和默认。定居日本后,朱舜水对于高谈性命、无视民瘼的士林风气的反思,不但揭破了明朝灭亡的政治学术隐情,也为日本汲取“明朝之失”并走向实学事功之路,开启了异国实践的场域。二百年后,当朱舜水传播于日本的“华夷对立”观念最终转化成日本与中国的“国家对决”时,有日本国参与的中国内乱,最终也给舜水的母邦带去了东洋人的灾难,尽管这并不符合他的初衷。

西北大学学报　2022 年第 2 期　粟品孝:《宋元明时期江州周氏宗族的迁徙及相关问题考述——以族谱记载的周敦颐后人为中心》　指出江州周氏宗族是指宋儒周敦颐定居江州之后的族人,他们在南宋至元明数百年间多次迁徙。两宋之交的战乱对其打击巨大,周子长子周寿一系遭受重创,六子中五子不见有子嗣,第五子季仲之子周兴裔(周子四世孙)或背井离乡,约在南宋中期卒葬苏州(时称平江府)常熟县;兴裔长子周舄续任常熟县尉,遂家于此,兴裔后被尊为苏州周子后裔的始祖。留居江州的周子次子周焘一系在南宋晚期再有迁徙,其中周子五世孙周洵携全家返回道州;续居江州的周子后裔则在元朝末年受到兵乱冲击而散走他方,其中周子九世孙周铅得避居江州瑞昌县。明代中期,道州的周洵后人周伦(周子十三世孙)迁回江州(时称九江府)为周子守墓,并与瑞昌的周子后裔相认,共续濂溪血脉。迁至常熟的周舄一系,从宋末元初的周才(周子七世孙)到明朝后期的周与爵(周子十七世孙)一辈,历时数百年,先后有族人迁居吴县和长洲,实际均在苏州城内移徙。

安徽大学学报　2022 年第 1 期　程丽红、刘斌:《“肆言”与“肆权”:清末己亥“废立”流言的形成及影响》　指出 1898 年戊戌政变之后,“光绪被害”“择定新君”“择期禅让”等流言在报刊的加持下肆意散播。在危机应对过程中,清廷与新党围绕“圣躬”的安危,各自制造流言向对方施加舆论压力。1900 年初清廷颁布立嗣诏书,新党立即揭露“立嗣即废立”的本质,并公开号召武力勤王。面对新党的“肆言”,清廷以“肆权”应对,不仅厉行报禁,查拿报人,还出台一系列“不得诋毁宫廷”的报律。己亥“废立”显示出作为最古老的媒介,流言不仅仅构成一种社会现象,更应被视为一种与现代媒介融合而成的一种新力量,其在近代中国历史建构中的意义亟待重新认识。

浙江师范大学学报 2022 年第 1 期　吴夏平、田姣姣:《“马骨”与“沧洲”——杜甫“绘事”诗的渊源与义趣》　指出“题画诗”未能统摄杜甫创作有关绘画的所有诗歌,借用诗人所用“绘事”一词或更惬当。杜诗中的“绘事”源于其艺术交游、观画体验以及家学传统等因素的交互作用。其“画马不画骨”之论批评的是齐梁以来重形不重义的画风和诗风,是其“尚义”思想在画论与诗学中的统一。杜甫以“沧洲趣”来评论山水画,是其山水美学的精义,对画论发展作了重要贡献。但将之与现实生活相联系,则发现“沧洲趣”隐含着出仕不得隐、无仕则无隐的尴尬心理,是其仕隐矛盾在画论中的反映。研究杜诗“绘事”现象具有多重意义,据此可进一步理解其画论语境及所蕴义旨的历史真相。

中国人民大学学报　2022 年第 2 期　汪三贵、黄奕杰、郑丽娟:《中国共产党贫困治理的演进历程与未来取向——基于“赋能、赋权—资本积累”的贫困治理分析框架》　指出中国共产党建党百年来,带领全国各族人民在革命和社会主义建

设进程中与贫困做斗争,实现了消除绝对贫困的庄严承诺。基于发展经济学理论构建的“赋能、赋权—资本积累”的贫困治理分析框架可以探求中国共产党消除绝对贫困创造减贫奇迹的内在机理。基于对现存治理问题,兼顾巩固拓展脱贫攻坚成果和有效衔接乡村振兴战略目标,“十四五”阶段应当以提升脱贫人口内生动力为赋能治理导向、以统筹推进城乡一体化体制改革为赋权治理导向。

中国政法大学学报　2022 年第 1 期 张守文:《经济发展、网络安全及其经济法规制》 指出在市场化、信息化、法治化“三化”融合发展的背景下,探讨与其相应的经济发展、网络安全与经济法规制的“三者关系”甚为必要。“安全—发展”的分析框架可以揭示网络安全对经济发展的重要影响,以及兼顾安全与发展的重要价值;“技术—制度”的分析框架有助于解释网络安全与经济法规制的内在关联,分析相关经济法规范在专门立法与非专门立法中的功能侧重,从而说明网络安全法不仅是网络法、安全法,也是规制法或监管法,进而揭示立法机关将其归入经济法的理据。前述两类分析框架有助于形成对“三者关系”的系统认识,从而有助于全面推进网络安全法治建设,并深化发展法学、信息法学和经济法学的交叉研究。

武汉大学学报　2022 年第 2 期　王恕立、门小璐:《中国服务进出口对碳排放的影响研究》 指出中国目前的服务进口会减少二氧化碳的排放,服务出口则相反,二者相互抵减之后,对二氧化碳的减排有微弱的改善作用。服务进出口的技术效应和结构效应均显著为负,规模效应则存在门槛特征。随着服务业发展水平的提高,服务进口与污染排放的关系呈现为“正 U 型曲线”,服务出口对二氧化碳排放的影响则可大致拟合为“N 型曲线”。中国应尽早正视服务贸易开放与环境保护之间的冲突,从而确保服务进出口在实现“碳达峰、碳中和”的过程中发挥积极的作用。

海南大学学报　2022 年第 1 期　王然、王崇敏:《威慑理论视角下知识产权惩罚性赔偿的规则完善》 指出基于最优威慑的目标,知识产权惩罚性赔偿适用情形判定宜综合考量公私利益要素。在威慑力度控制方面,应以提升确定性为基础并适当调整严厉性。在威慑力作用方式方面,应充分考虑到边际威慑的有效性与可认知性。现行规则的完善,可构建动态体系化的“情节严重“认定标准,设立维权基金并确定董事的赔偿责任,对惩罚性赔偿数额采取倍数和差额双重控制法,细化赔偿倍数确定标准。

华中农业大学学报　2022 年第 1 期　徐婧:《“三治融合“乡村治理体系的“法治“进路》 指出在乡村振兴战略的推进过程中,我国逐渐形成了“自治”“法治”“德治”相结合的“三治融合”乡村治理体系。“法治”是“三治融合”的中坚力量,在“自治”与“德治”之间起到了承上启下的作用,但在乡村治理体系建设实践中面临薄弱化、虚置化、边缘化的困境。必须完善中国特色社会主义乡村法律体系,提高乡村治理主体法治能力,加强乡村法治文化建设,充分发挥“法治”的衔接作用,实现“三治融合”的协调统一。

福建师范大学学报　2022 年第 2 期　李付雷:《论可预见规则适用范围的限缩——基于当事人意思的分析》 指出预见和当事人意思的关系是理解可预见规则的钥匙。在特定类型的合同中,预见能够准确表征当事人意思,法官适用可预见规则可以妥当决定损害赔偿的范围。当可预见规则扩展适用于所有的合同类型后,便会出现预见与当事人意思发生偏离的现象,继续依据预见决定损害赔偿就会失去正当性,导致裁判结果不公。法官应当回归契约规范主义,基于当事人意思限缩可预见规则的适用范围。

山东女子学院学报　2022 年第 2 期　任远:《完善家庭政策和加强托育托幼服务体系建设》 指出托育托幼政策是家庭政策体系的重要内容。在低生育率生活的基本背景下,需要构建整体性的提升婴幼儿和学龄前儿童托育托幼服务的社会服务体系,加强生育配套服务,并促进妇女和儿童发展,实现家庭和工作的良好平衡,增进家庭的生活福祉。同时,通过对婴幼儿健康和教育的不断投资,为未来世代人的发展国际持续发展的能力建设提供支持。我国托育托幼服务体系建设需要因地制宜、重视质量,充分发挥政府主导、社会建设和市场机制的协同治理,实现更加普惠性、更加符合中国国情特点的发展模式,以满足不同家庭对婴幼儿托育托幼服务多样性和差别性的需求。

贵州师范大学学报　2022 年第 2 期　宋继伟、刘颖:《新文科建设背景下人文社会科学科研转型提升之路径探索》 指出全球治理与社会变革、科技进步与经济发展拓展了传统人文社会科学的领域和范畴,也对传统科研组织模式、人才培养模式、社会服务模式提出了新命题。新时代的文科科研,需要面向科学前沿、面向国家需求、面向立德树人,以交叉融合、范式转型、方法创新,发现新问题、提出新观点,推进理论突破与实践创新,服务文化传承与经济社会发展。新文科科研转型提升的实施路径包括:科研模式创新、评价体系创新、方法转型创新、学术话语创新。新文科建设要遵循文科发展规律、教育教学规律,要考虑不同类型高校目标定位、发展模式、发展水平的现实,发挥优势特色,分阶段、分步骤推进科研转型升级。